



Internacionalización. ¿Paradigma o realidad de la Oftalmología cubana?

Internationalization. Paradigm or reality of Cuban Ophthalmology?

Daniuby Pérez Águedo,¹ Sandra Estrabao Rodríguez,² Ana Margarita Manso López,³ Jandy Campins Ali,⁴ Jacqueline Machín Pérez,⁵ Gresther Pineda Durán.⁶

- 1 Especialista de 1^{er} Grado de Oftalmología. Profesor Asistente. Investigador Agregado. Hospital Pediátrico Universitario de Holguín "Octavio de la Concepción y de la Pedraja". Cuba.
- 2 Especialista de 1^{er} Grado de Oftalmología y MGI. Profesor Asistente. HCQ Lucía Íñiguez Landín. Cuba.
- 3 Especialista de 1^{er} Grado de Medicina Interna y MGI. Profesor Auxiliar. Investigador Agregado. HCQ Lucía Íñiguez Landín. Cuba.
- 4 Especialista de 1^{er} Grado de Neurología y MGI. Profesor Asistente. HCQ Lucía Íñiguez Landín. Cuba.
- 5 Especialista de 2^{do} Grado de Oftalmología. Profesor Asistente. Investigador Agregado. Máster en Atención Integral al niño. Hospital Pediátrico Universitario de Holguín "Octavio de la Concepción y de la Pedraja". Cuba.
- 6 Especialista de 1^{er} Grado de Oftalmología y MGI. Profesor Asistente. Hospital Pediátrico Universitario de Holguín "Octavio de la Concepción y de la Pedraja". Cuba.

Correspondencia: daguedo@infomed.hlg.sld.cu

RESUMEN

El nuevo enfoque de paradigmas en el contexto de la educación superior contemporánea resulta de particular interés. El presente trabajo pretende reflexionar acerca de la Internacionalización como uno de éstos, dentro de la educación médica en nuestro país y su valoración desde la Oftalmología, especialidad protagónica de la Operación Milagro y exponente principal de su máxima expresión dentro del ámbito nacional y latinoamericano; considerando como sus principales predecesores nuestro querido Comandante en Jefe Fidel y al entrañable amigo de Cuba Hugo Rafael Chávez Frías.

Palabras clave: Paradigma, Internacionalización, Oftalmología, Misión Milagro.

ABSTRACT

The new focus of paradigms in the context of the contemporary Higher Education results from particular interest. The present work attempts to reflect about the Internationalization from the perspective of the Ophthalmology like specialty protagonica of the Operation Miracle and principal exponent of maximum expression within the national and Latin American space; regarding as

principal predecessors our dear Commander In Chief Fidel and to the dear cold friend of Cuba Hugo Rafael Cháves Frías.

Key words: Paradigm, Internationalization, Ophthalmology, Mission Miracle.

INTRODUCCIÓN

La palabra Oftalmología proviene del griego *ophthalmós*, ojo y *logos*, tratado. Es de las ramas de la medicina, la que cuenta con los antecedentes más remotos, los que han sido transmitidos oralmente y por medio de antiguos escritores. Ha estado vinculada a la medicina mitológica e incluso a la medicina empírica, en la que se desarrollaba la vida de los pueblos en la antigüedad.¹

En la mitología del Egipto milenario aparece Horus, dios de la luz, quien pierde un ojo en combate con Seth, dios de la oscuridad. El *ojo de Horus* es considerado por muchos autores, a través de múltiples transformaciones, como el origen del símbolo médico Rp o R (del latín *recipe*, recibid), usado en la actualidad en todas las prescripciones médicas.¹

El siglo XIX marca un hito en los grandes progresos de la Oftalmología. En la Escuela de Medicina de Viena en el año 1812, se produce un hecho de alta relevancia revolucionaria dentro del campo de las ciencias médicas: la Oftalmología se separa de la medicina, fundamentalmente de la Cirugía General. En 1818 se constituye como cátedra para el estudio de esta disciplina por los alumnos universitarios. Años más tarde en 1838, se realiza la primera publicación científica de una especialidad médica, y corresponde a ésta, la fundación de la revista *Anales de la Oculística*, que fue dirigida en Bélgica por oftalmólogos de ese país.^{1,2}

En **Cuba**, la especialidad se inicia a fines del siglo XVIII por el italiano Fernando Rivas, seguido por el alemán Federico Nisen, quien efectuó la primera operación de catarata en septiembre de 1813. En 1831 un médico escocés Eduardo Finlay Wilson, que había venido a la América para luchar junto a Simón Bolívar por la libertad de los pueblos del Sur, se instala en Puerto Príncipe hoy Camagüey, para ejercer la Oftalmología.^{1,2}

En esta ciudad años más tarde el 3 de diciembre de 1833, nace su segundo hijo, Carlos J Finlay investigador por excelencia, de gran preparación y cultura. Finlay nos legó magníficos trabajos oftalmológicos, médicos y quirúrgicos, todos opacados por su trascendental descubrimiento universal del mosquito transmisor de la fiebre amarilla. El sabio cubano inculcó a su hijo Carlos E Finlay Shine la vocación por la Oftalmología, la cual ejerció a plenitud. Fue fundador de esta cátedra en la Universidad de La Habana en 1905.^{1,2}

En 1959 ocurre un decisivo cambio político y social en Cuba, la **Revolución**. Sus primeras leyes modificaron todo el servicio de salud a favor del pueblo y se comenzaron a ofrecer los servicios médicos de forma gratuita, además de una serie de medidas que beneficiaban a los obreros y al campesinado como: la Reforma Agraria, la enseñanza masiva y gratuita entre otras de carácter social y humano. Se vuelven a abrir entonces, las aulas que habían sido cerradas por el Consejo

Universitario, dada la difícil situación en el anterior gobierno del dictador Fulgencio Batista y con ello la carrera de Medicina.

Al triunfo de la Revolución Cubana nuestro país, con una población de unos 6 y medio millones de habitantes, contaba con 116 médicos que ejercían como oculistas, distribuidos de forma anárquica: La Habana contaba con 79 de ellos y los 37 restantes estaban diseminados en pequeños grupos, en algunas ciudades importantes de las provincias.¹

En 1960 comenzó el éxodo médico, principalmente hacia los Estados Unidos de Norteamérica. Se marchó más del 70 % de los que ejercían la Oftalmología. Consecuentemente se programaron planes docentes para preparar los médicos necesarios al país y entre ellos a los oftalmólogos. En 1962 se dio inicio a las residencias para estudiar las especialidades y por tanto a la Oftalmología.³ Hoy el país con una población de más de 11 millones de habitantes, cuenta con alrededor de 700 oftalmólogos, perfectamente distribuidos por toda Cuba; que radican en los nuevos hospitales y policlínicos comunitarios pertenecientes a la red nacional del Ministerio de Salud Pública. No existe un solo cubano, por apartado que viva, que no cuente con la posibilidad de su atención oftalmológica.

DESARROLLO

La utilización del enfoque de **paradigmas** se emplea para designar el modelo, ejemplo de trabajo o patrón, establecido por una comunidad científica que comparte conceptos básicos y procedimientos. Este término es de significativo valor metodológico para el análisis de los procesos de cambios en las IES (Instituciones de Educación Superior) debido a que en este tipo de enseñanzas convergen tanto la posibilidad como la necesidad de formación de “fuertes paradigmas” para viabilizar su funcionamiento. Consecuentemente la introducción de modificaciones en las IES podría estar determinada por procesos simultáneos de variaciones en los mismos.^{4,5}

Existen tres paradigmas reconocidos en el desarrollo universitario: el ser, el saber, y la sociedad o societario. El ser surgido en la propia universidad, el saber relacionado al conocimiento y el societal que la relaciona con la idea de su encargo social, lo que representa un compromiso entre actividad académica y necesidad social o lo que es similar su pertinencia.^{5,6}

En nuestro país gracias a la firmeza de las ideas de nuestro querido Comandante en Jefe Fidel Castro, luego del triunfo de la Revolución en 1959, se logra plena incorporación de la Educación Médica Superior al paradigma societal, a partir de un proyecto de desarrollo socio-económico compartido, que ha ofrecido, sobre todo en las últimas décadas, resultados relevantes a la nación. Se integran las universidades al sistema nacional de educación con un carácter democrático de la enseñanza que garantiza acceso y gratuidad de la misma para todos sin consideración de edad, raza, sexo o credo alguno.

Se concibe entonces la Educación Médica contemporánea, cuyo objetivo principal ha sido mejorar la salud de las personas. Sustentada en fundamentos básicos, que la incluyen, como derecho social inalienable de los pueblos y obligación del estado. Considerando el internacionalismo y la solidaridad como principios políticos de la Revolución cubana. La cooperación internacional como estrategia de unidad, fortalecimiento, defensa nacional; y el desarrollo del capital humano como fuente para lograr el crecimiento económico y social del país.

La Oftalmología cubana como especialidad médica en particular, desde su surgimiento, se ha propuesto alcanzar progresivamente una mayor calidad en los servicios. Manteniendo como principal reto lograr una creciente integración entre docencia, asistencia e investigación, que permita la formación de un profesional con perfil amplio, capaz de satisfacer las necesidades en términos visuales de Cuba y otros pueblos del mundo; con alto nivel científico sustentado sobre la base de valores y principios revolucionarios y humanitarios que nos han caracterizado siempre.

La Educación Médica a nivel mundial ha establecido 11 paradigmas:

- 1. Acceso
- 2. Formación
- 3. Docentes
- 4. Recursos
- 5. Egreso
- 6. Pertinencia
- 7. Calidad
- 8. **Internacionalización**
- 9. Autonomía
- 10. Libertad académica
- 11. Gestión

Internacionalización valorada por el grado de participación e interacción de la universidad en su contexto internacional. Repercusión de sus logros académicos y científicos. Reconocimiento de su calidad y acreditación. Altos niveles de cooperación e intercambio con instituciones homólogas, nacional e internacionalmente. Expresada además en la colaboración de profesores, investigadores, técnicos y asesores en diferentes instituciones, estudiantes de pregrado y posgrado. Promoviendo la solidaridad en el campo de la Educación Superior y Educación Médica Superior. Desarrollando el nuevo proyecto de formación del médico latinoamericano.

El paradigma de la internacionalización evaluado propiamente dentro de la especialidad médica cubana de la Oftalmología, alcanza hoy especial connotación. A comienzos de siglo comenzó a desarrollarse en nuestro país, una de las acciones más grandes de solidaridad de la historia. Labor que hoy 14 años más tarde aún se encuentra vigente.

El 9 de julio del 2004 por iniciativa del propio Comandante en Jefe Fidel, en coordinación con Hugo Rafael Chávez Frías presidente de Venezuela, como respuesta a la voluntad política de

ambos estados y enmarcados en los acuerdos del ALBA, se inicia una de las obras humanitarias más grande que el mundo ha conocido, la denominada Misión Milagro u Operación Milagro. Un programa de atención integral a pacientes con disímiles afecciones oculares (catarata, pterigium) entre otras.

Sus antecedentes se encontraban en el conocimiento por Fidel de la imposibilidad para enseñar a leer a un grupo de personas, a causa de la ceguera o visión disminuida; para lo que no tenían solución a causa de la falta de recursos o servicios accesibles.⁷

A partir de la fecha señalada se incrementaron progresivamente la frecuencia y la cantidad de pacientes venezolanos operados en Cuba, fundamentalmente en La Habana. De este modo se realizaron un total de 204 736 intervenciones quirúrgicas. Progresivamente se fueron sumando otros países de la región latinoamericana. En el 2005, la Operación se extiende a los países del Caribe y a varios de Centro y Sur América: San Vicente y Las Granadinas, Bolivia, Guatemala, Honduras, Ecuador, Paraguay, El Salvador, México y Argentina.^{7,8}

Inicialmente todos los pacientes acudían a Cuba para operarse, pero en el 2006 se habilitan centros oftalmológicos en varias naciones, lo cual acercó la asistencia a los más necesitados. De esta manera la Operación Milagro inicialmente concebida para operar a pacientes venezolanos en Cuba, se extendió a casi toda nuestra América.

Para enfrentar esta tarea, se adquirieron equipos de alta tecnología y se rehabilitaron los servicios oftalmológicos en la Isla. Se adiestró a un elevado número de especialistas, enfermeras, técnicos e ingenieros de la nación antillana, se creó la Facultad Cubana de Oftalmología, que ha graduado hasta el momento, alrededor de 700 especialistas; todos formados bajo los preceptos de la Revolución Socialista. La Misión Milagro por tanto, no solo ha favorecido el desarrollo de la Oftalmología en nuestro país, sino también a pacientes de Cuba y otras latitudes del mundo.

Hoy se cuenta con 65 centros oftalmológicos, equipados con 93 posiciones quirúrgicas en 18 países de América Latina, el Caribe y África, a través de los cuales se brinda atención a 34 naciones. Operación Milagro es la mayor iniciativa de solidaridad médica de la historia. Ha tenido como objetivo devolver o mejorar la visión a hombres, mujeres, ancianos y niños de Latinoamérica y otros países de manera gratuita, mediante una atención oftalmológica de alta calidad.⁷⁻¹⁰

Para ello ha contado con un ejército de batas blancas con elevado sentido de la ética y formados bajo los principios revolucionarios e internacionalistas inculcados por Fidel. Un poderoso fin la ha caracterizado, llevar un rayito de luz a los que un día perdieron la esperanza. Los médicos, enfermeras, licenciados y personal técnico que han transitado por esta misión han sabido llevar en alto el nombre de nuestro país en tierras extranjeras, siendo embajadores de nuestra cultura, de nuestra identidad, valores humanos y solidaridad; ganando prestigio, autoridad, además del preciado reconocimiento de los pueblos que integran nuestra región y el mundo.

Próximamente **Milagro** arribará a los dos millones de cirugías realizadas desde sus inicios, lo cual

no tiene precedente en la historia de la colaboración oftalmológica, y hace de dicha Operación una expresión más del carácter internacionalista de nuestra medicina, y en particular de la Oftalmología cubana.¹⁰

De este modo, la reconocida experiencia cubana de cooperación en el campo de la educación y asistencia médica, técnica y profesoral en las distintas universidades del mundo, nos mueve a impulsar nuevos intercambios. A promover la concertación, integración e identificación latinoamericana, como estrategia para preservar la identidad de la región y promover su desarrollo.

CONCLUSIONES

La Internacionalización es hoy una realidad de la Oftalmología cubana; un logro social de nuestra Revolución, es la materialización de las ideas de nuestro Comandante en Jefe Fidel, es el paradigma alcanzado, es el compromiso permanente del sistema de salud cubano, sus instituciones y su capital humano a continuar avanzando hacia un futuro mejor.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alemañy Martorell J, Villar Valdés R. Oftalmología. 5ª ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2005.
2. Santiesteban Freixas R. Historia de la Oftalmología en Cuba. 2ª ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2006.
3. Landín Sorí M, Rodríguez Bencomo D de J. Una aproximación a la historia de la Oftalmología en Camagüey. Rev Hum Med [Internet]. 2014 Ago [citado 2018 Feb 13]; 14(2): 271-284. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202014000200003&lng=es
4. Diccionario de la Real Academia de Española. Paradigma.
5. Tristá Pérez B. El enfoque de paradigmas en las Instituciones de Educación Superior (IES). Revi Cubde Educ Super. [Internet].1998 [citado 2017 Feb 12] (2):3-19 Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2457903>
6. Gibbons Michael. (1998). Pertinencia de la educación superior en el siglo XXI. Documento presentado como una contribución a la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior de la UNESCO, en 1998. Consultado en la Web, el21 de noviembre de 2006, en: http://www.humanas.unal.edu.co/contextoedu/docs_sesiones/gibbons_victor_manuel.pdf
7. Ramonet I. Operación Milagro, salud, solidaridad. Venezuela. Agosto 2017 [Página en Internet]. Disponible en: www.cubadebate.cu/opinion/2017/08/01/operacion-milagro/
8. Río Torres M. Historia del Instituto Cubano de Oftalmología "Ramón Pando Ferrer". Rev Cubana Oftalmol [Internet]. 2016 Jun [citado 2018 Feb 13] ; 29(2): 354-381. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-

[21762016000200017&lng=es.](http://www.radiorebelde.cu/noticia/la-oftalmologia-cubana-servicio-todos-20111013/)

9. Barceló Bazquez L. La Oftalmología cubana al servicio de todos 2011.10.13 - 11:24:00 [Página en Internet]. / disponible en : <http://www.radiorebelde.cu/noticia/la-oftalmologia-cubana-servicio-todos-20111013/>
10. Martínez Ribalta J. La Oftalmología como protagonista de la medicina social. Rev Cubana Oftalmol [Internet]. Ene-Jun 2009 [citado 23 Ene 2011];22(1):[aprox. 1 p.]. Disponible en: <http://www.scielo.sld.cu>

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Jardines Méndez JB, Aneiros-Riba R, Salas-Perea RS. Recursos humanos en la atención primaria en salud y su estrategia de desarrollo EducMéd Salud [Artículo Internet]. 1993; [citado 23 Ene 2011] 27(2):145-159. Disponible en : http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2010/APS-Estrategias_Desarrollo_Equipos_APS.pdf
- Gottifredi JC. La pertinencia de la educación superior. En Yarzabal E . La transformación universitaria en vísperas del tercer milenio. Memorias del Simposio AUGM / SM / UDUAL CRESALC / UNESCO, Montevideo: Centro Regional para la educación superior en América Latina y el Caribe. Series Políticas. 1996, pp 13-16.
- Ponce A. Historia de la Educación. En: Educación y lucha de clases. [Libro Internet]. Disponible en: www.conductitlan.org.mx/07.../L_ANIBALPONCEEducacionyLuchadeClases.pdf
- Gutiérrez A. Nacimiento de las universidades. en: la Universidad desde el Renacimiento hasta el Siglo XIX. Bogotá: Publicaciones Universidad Central, 1986, pp. 65-92.
- Tunnermann B. Conferencia Introductoria. Conferencia regional sobre políticas y estrategias para la transformación de la educación superior en América Latina y el Caribe. La Habana, Cuba, 18 al 22 de noviembre de 1996.
- Fernández Sacasas JA. Educación Médica Superior: Realidades y perspectivas a las puertas del nuevo siglo. Material bibliográfico de la Maestría en Educación Médica. Centro Nacional de Perfeccionamiento Médico. La Habana, 1999.
- Globalización, neoliberalismo y educación. [Tesis Maestría] Material bibliográfico del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior. Universidad de La Habana, 1999.
- Díaz Sobrinho J. Calidad, pertinencia y responsabilidad social de la universidad latinoamericana y caribeña. IESALC-UNESCO, 2005. Disponible en : www.iesalc.unesco.org.ve
- Aguila Cabrera V. El concepto calidad en la educación universitaria: clave para el logro de la competitividad institucional. Revista Iberoamericana de Educación (Artículo en Internet) 681-5653. Disponible en :

<file:///C:/Documents%20and%20Settings/Cliente/Mis%20documentos/Descargas/880Aguila.PDF>

- Byrne N, Rozental M. Tendencias actuales de la educación médica y propuesta de orientación para la educación médica en América Latina. Educ. Med. Salud. [Internet]. 1994. [citado 2018 Feb 13] 28, No. 1 .Disponible en : http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=000093&pid=S0100-5502200900040001100008&lng=es
- Gibbons Michael. Pertinencia de la educación superior en el siglo XXI. Documento presentado como una contribución a la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior de la UNESCO, en 1998. Consultado en la Web, el 21 de noviembre de 2006, en: http://www.humanas.unal.edu.co/contextoedu/docs_sesiones/gibbons_victor_manuel.pdf
- Moreno Brid Juan C, Ruiz Nápoles P. La educación superior y el desarrollo económico en América Latina. México, 2009.