



Resultados del Trabajo Comunitario Integral en manzanas reiterativas con estudiantes de 1ero y 2do año de Medicina. 2017-2018.

Results of the Communal Integral Work in reiterative apples with students of 1ero and 2do Medicina's year. 2017-2018.

Tatiana Zoila Ochoa Roca,¹ Rosell Damián Dorrego Anzardo,² Zulema Álvarez Gavilán,³ Alicia Proenza Ricardo,⁴ Tatiana Durán Ochoa.⁵

- 1 Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Máster en Atención Integral a la Mujer y Educación Médica. Profesora Auxiliar. Investigadora agregada. Policlínico Universitario René Ávila Reyes. Holguín. Cuba
- 2 Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente Policlínico Universitario René Ávila Reyes. Holguín. Cuba.
- 3 Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Máster en Atención Integral a la Mujer. Profesora Asistente. Policlínico Universitario René Ávila Reyes. Holguín. Cuba.
- 4 Licenciada en Psicología. Profesor Instructor .Policlínico Universitario René Ávila Reyes. Holguín. Cuba
- 5 Estudiante de 2do año de medicina. Policlínico Universitario René Ávila Reyes. Holguín. Cuba.

Correspondencia: tatianahg@infomed.sld.cu

RESUMEN

Los estudiantes constituyen una fortaleza en el sistema nacional de salud .Se realizó una investigación acción en el Policlínico Universitario René Ávila Reyes de Holguín del 13 al 18 de noviembre /17 con el objetivo de analizar los resultados de la participación de los estudiantes de 1er año y 2do año de Medicina en el trabajo comunitario integral en función de las manzanas reiterativas en labores de la lucha antivectorial en el curso 2017-2018. Se seleccionó una muestra de 118 estudiantes de 1er año de la carrera de medicina y 87 estudiantes de 2do año de medicina. Se utilizan entre los métodos teóricos la revisión documental y análisis y síntesis. Los estudiantes de 1ero y 2do año de la carrera de Medicina que realizaron el trabajo comunitario integral en el Policlínico Universitario Rene Ávila Reyes en las manzanas reiterativas hicieron un grupo de acciones encaminadas a promover estilos de vida saludables en la población y prevenir las enfermedades producidas por el mosquito aedes, por lo que constituyen una fortaleza en el sistema nacional de salud.

Palabras Clave: Trabajo Comunitario Integral, pesquisa, lucha antivectorial.

ABSTRACT

The students constitute a fortress in the national system of health .Se accomplished an investigation action in the Policlínico Universitario René Ávila Holguín's Kings of the 13 to the November 18 /17 for the sake of examining the results of the participation of the students of 1er year and 2do Medicina's year in the communal integral work in terms of the reiterative apples in works of the anti-vectorial fight in the course 2017-2018. 118 students' sign of 1er was selected year of the race of medicine and 87 students of 2do year of medicine. They utilize between the theoretic methods the documentary revision and analysis and synthesis. The students of 1ero and 2do year of Medicina's race that they accomplished the communal integral work in the Policlínico Universitario Rene Ávila the Kings in the reiterative apples made a group of actions led to promote healthy styles of life in the population and preventing the diseases produced by the mosquito aedes, what they constitute a fortress in the national system of health for.

Key words: Communal Integral work, investigation, anti-vectorial fight.

INTRODUCCIÓN

Los estudiantes constituyen una fortaleza en el sistema nacional de salud y ante el llamado de la máxima dirección del Estado, Partido y del Ministerio de Salud Pública de incrementar las acciones de Lucha Antivectorial para enfrentar las enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes y en particular el enfrentamiento de la transmisión del virus Zika y el dengue, la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín incorporó de forma masiva, a estudiantes de las Ciencias Médicas y profesores en el Trabajo Comunitario Integral(TCI) en cada semestre durante una semana que incluye acciones de educación para la salud, pesquisa activa de Síndromes Febriles, "abatización" y labores de focal destructivo , con el propósito de visitar la totalidad de las viviendas de la comunidad , prestando atención a aquellas manzanas reiterativas a, es decir que reinciden en la aparición de focos y eventos.¹⁻⁴

De esta forma se le da tratamiento desde lo curricular y extracurricular del tema de la Vigilancia y Lucha Antivectorial, desde el 1er año de la carrera en las actividades, ubicando a los estudiantes por manzanas reiterativas en aras de modificar el cuadro de salud y lograra hábitos y estilos de vida saludables en la comunidad.

Objetivos:

- Analizar los resultados de la participación de los estudiantes de 1er año y 2do año de Medicina en el trabajo comunitario integral en función de las manzanas reiterativas en labores de la lucha antivectorial y otras

MÉTODO

Se realizó una investigación acción en el Policlínico Universitario René Ávila Reyes de Holguín del 13 al 18 de noviembre /17 con el objetivo de analizar los resultados de la participación de los estudiantes de 1er año y 2do año de Medicina en el trabajo comunitario integral en función de las manzanas reiterativas en labores de la lucha antivectorial en el curso 2017-2018.

Se seleccionó una muestra de 118 estudiantes de 1er año de la carrera de medicina (Grupos 13, 14 y 15 de la Facultad de Ciencias Médicas y Grupo de 1er año del Policlínico René Ávila Reyes) y 87 estudiantes de 2do año de Medicina (Grupos 3 y 4 de la Facultad de Ciencias Médicas y Grupo de 2do año del Policlínico René Ávila Reyes)

Se utilizan entre los métodos teóricos la revisión documental y análisis y síntesis. La información fue procesada y se arribaron a resultados y conclusiones.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

Las principales acciones realizadas por los estudiantes estuvieron dadas por:

1. Pesquisa, identificación y modificación de los riesgos, actividades de educación y promoción de salud a individuos , familias y comunidad.
2. Acciones relacionadas con la detección y prevención de enfermedades emergentes y reemergentes.
3. Actividades de educación y promoción para la salud a los individuos, la familia y la comunidad, insistiendo en la atención de los principales problemas de salud.
4. Explorar la existencia de vectores (moscas, roedores, cucarachas y mosquitos) en las viviendas.
5. Identificar los riesgos presentes para la aparición de enfermedades transmitidas por vectores.
6. Verificar la realización del autofocal de manera correcta y con la frecuencia establecida.
7. Orientar medidas para la eliminación o control de los riesgos detectados.
8. Pesquisa de casos febriles y rash.
9. Realizar mensajes educativos donde se identifican riesgos.
10. Destrucción de depósitos artificiales, abatización de depósitos

En el caso de los varones que participaron en el focal destructivo se realizaron las siguientes acciones:

- Inspección de las viviendas y/o tratamiento, con el convencimiento a la familia.
- Identificación de los riesgos presentes en la vivienda y centro de trabajo.
- Saneamiento de patios y solares yermos.
- Destrucción de depósitos artificiales.
- Verificación que los depósitos para almacenar agua estén tapados e insistir en su importancia.

- Participación en el tratamiento adulticida.

Tabla 1. Resultados del Trabajo Comunitario Integral en estudiantes de 1er año de Medicina en las manzanas reiterativas.

Indicadores	No
Total de Estudiantes	118
Manzanas trabajadas	14
Viviendas visitadas	5343
Pacientes Pesquisados	12165
Menores de 15 años	1273
Mayores de 15 años	10629
Embarazadas	54
Lactantes	61
Postrados	15
Alcohólicos	8
VIH	4
Casa Cerradas	101
Depósitos destruidos	987
Viviendas inspeccionadas	1320
Focos	1
Fiebre	1
Rash	2
Charlas Educativas	12165

Tabla 2. Resultados del Trabajo Comunitario Integral en estudiantes de 2do año de Medicina en las manzanas reiterativas

Indicadores	No
Total de Estudiantes	87
Manzanas trabajadas	31
Viviendas visitadas	7702
Pacientes Pesquisados	15249
Menores de 15 años	1342
Mayores de 15 años	13907
Embarazadas	48
Lactantes	46

Postrados	9
Alcohólicos	11
VIH	5
Casa Cerradas	91
Depósitos destruidos	1098
Fiebre	10
Rash	3
Charlas Educativas	15249

CONCLUSIONES

Los estudiantes de 1ero y 2do año de la carrera de Medicina que realizaron el trabajo comunitario integral en el Policlínico Universitario Rene Ávila Reyes en las manzanas reiterativas hicieron un grupo de acciones encaminadas a promover estilos de vida saludables en la población y prevenir las enfermedades producidas por el mosquito aedes, por lo que constituyen una fortaleza en el sistema nacional de salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fundamentación del plan de estudio "D" de la carrera de Medicina, Comisión Nacional Carrera Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. 2015.
2. Indicaciones metodológicas y de organización. Plan de estudio "D" de la carrera de Medicina .Comisión nacional de carrera de medicina. 2015.
3. Propuesta de transformaciones en la estructura organizativa y el funcionamiento del Programa de Vigilancia y Lucha Antivectorial a nivel de áreas de salud. Cuba 2015.
4. Vigilancia y lucha antivectorial manual del operario integral y supervisor. 2015.