



Estrategia para la interdisciplinariedad en el tema sangre de la asignatura Sangre e inmunidad.

Blood Topic Interdisciplinarity Strategy related to the Subject Blood and Immunity.

Kalia Correa Silvente,¹ Marilennis Anidos Machado,² Yadiselys Llorente Columbie,³ Anabel Sánchez Sanamé,⁴ Anisley Pico Durán,⁵ Elianni Hernández Estévez.⁶

- 1 Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral, Máster en Enfermedades Infecciosas, Residente 3er año de Bioquímica Clínica, Profesora Asistente. Filial de Ciencias Médicas Tamara Bunque Bider. Moa. Holguín. Cuba.
- 2 Especialista de Primer Grado en Fisiología, Profesora Instructor. Filial de Ciencias Médicas Tamara Bunque Bider. Moa. Holguín. Cuba.
- 3 Especialista de Primer Grado en Fisiología, Profesora Asistente. Filial de Ciencias Médicas Tamara Bunque Bider. Moa. Holguín. Cuba.
- 4 Especialista de segundo Grado en Medicina General Integral, Profesora Asistente, Master en Atención Integral al niño. Filial de Ciencias Médicas Tamara Bunque Bider. Moa. Holguín. Cuba.
- 5 Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral, Residente de 2do año de Fisiología, Profesora Instructora. Filial de Ciencias Médicas Tamara Bunque Bider. Moa. Holguín. Cuba.
- 6 Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral, Residente de 2do año de Embriología, Profesora Instructor. Filial de Ciencias Médicas Tamara Bunque Bider. Moa. Holguín. Cuba.

Correspondencia: kaliahlg@infomed.sld.cu

RESUMEN

Se realizó una estrategia para abordar el tema de Sangre en la asignatura Inmunidad y Sangre, en el segundo año académico de la carrera de Medicina para aplicarla en la realización de Seminarios y lograr la interdisciplinariedad .

Considerando las transformaciones del programa vigente en relación a la evaluación final de la asignatura y teniendo en cuenta el tema de sangre tiene aplicación desde el punto de vista asistencial en todas las especialidades médicas y es un eslabón donde se asientan dificultades desde el ámbito docente hasta la práctica clínica, por su importancia es abordado en varias asignaturas de las ciencias biomédicas en el año previo a su impartición lo que exige que sea enfocado con la óptica de la interdisciplinariedad .La estrategia tiene el objetivo de perfeccionar el sistema de evaluación en la asignatura ,logrando de una manera sólida la vinculación del contenido con otras disciplinas y con la adecuada aplicación del método clínico Epidemiológico.

Se identificaron las debilidades encontradas en el programa identificadas por el claustro de profesores y se desarrollaron vertientes para dimensionar las mismas en fortalezas mediante la aplicación de la estrategia. Se demostró la objetividad de la estrategia al elevar la calidad de las notas en las evaluaciones frecuentes y en la evaluación final correspondiente al tema abordado.

Recomendamos darle continuidad a la temática abordada con vista a su perfeccionamiento. Aplicar las acciones de intervención en los demás temas del programa. Realizar la crítica del programa como línea de investigación pedagógica con sugerencias en el sistema de evaluación.
Palabras clave: Estrategia, interdisciplinariedad, evaluación, sangre, inmunidad.

ABSTRACT

A Strategy was carried out in order to refer on the Blood matter related the subject Blood and Immunity during the second Academic Year of the Medicine Career in order to use it in Seminars and to achieve the interdisciplinarity. Considering transformations of the current programs in place related the final evaluation from the educational subject to the clinic practice and due to its importance is being referred in several biomedical subjects during the previous year of its disclosure which demands it to be focused with the interdisciplinary optic. Such Strategy has the goal of perfecting the subject evaluation system achieving a solid process for link the content of this with some other subjects and with the proper Clinic and Epidemiologic Method settlement.

Program weaknesses found were identified by the Professors Cloister and some variants were developed in order to become them in Strengths by the Strategy application. Strategy aims were shown by the enhancement of the scores quality in frequent and final evaluations regarding the above mentioned subject.

A proper continuity on the above mentioned matter is recommended aimed to its improvement. Applying the intervention actions in the other matters related the program. Carrying out the program review as a line of pedagogical investigation involving suggestions on the evaluation system.

Keywords: Strategy, Interdisciplinarity, evaluation, blood, immunity.

INTRODUCCIÓN

La sangre, tejido conectivo especializado de naturaleza fluida, que al circular por todo el organismo, sirve como un importante elemento integrador, transportando nutrientes y sustancias de desecho. La sangre siempre ha suscitado un misterio especial. Desde tiempos inmemoriales, las personas han visto salir sangre del cuerpo y, con ella, han visto perder la vida a los individuos. Se suponía que la sangre portaba una misteriosa "fuerza vital", de modo que los gladiadores romanos la bebían para fortificarse para el combate. Aun hoy día, las personas

se alarman cuando sangran, y el impacto emocional de la sangre es suficiente para hacer que muchas

personas se desmayen con sólo verla. Desde el antiguo Egipto hasta Estados Unidos del siglo XIX, los médicos drenaban la "mala sangre" de los pacientes para tratar cualquier afección, desde la gota hasta la cefalea, desde los calambres menstruales hasta la enfermedad mental. Durante mucho tiempo se pensó que los rasgos hereditarios se transmitían por la sangre, y aún se usan muchas expresiones infundadas como "tengo una cuarta parte de sangre indígena". Hasta que los primeros microscopios permitieron ver sus células, la sangre fue casi desconocida, y a pesar de que es un tejido con un único acceso, la mayor parte del conocimiento acerca de ella data sólo de los últimos 50 años. Recientes estudios en este campo han permitido salvar y mejorar la vida de muchas personas que de otra.

Tiene una gran importancia en la práctica médica ya que las alteraciones que se producen en órganos y tejidos se reflejan de alguna forma en ella por lo que su análisis en el laboratorio es de gran utilidad, sirviendo además como una vía muy útil para la administración de medicamentos, por tanto lograr el fortalecimiento de los conocimientos en este tema influirá en la buena preparación de los educandos y en su buen desempeño profesional una vez egresados.

Características del Estudio

Se realizó una estrategia para abordar el tema de Fisiología de la Sangre en la asignatura Inmunidad y Sangre, en el segundo año académico de la carrera de Medicina para aplicarla en la realización de Seminarios y lograr la interdisciplinariedad .

Consideramos que en las transformaciones del programa relacionados con las asignatura en el Plan D la misma cuenta con un sistema de evaluación frecuente que consiste en clases taller y seminarios .La evaluación final es la discusión de un trabajo por tema .

En el claustro de profesores se analizó el programa y surge como inquietud la forma en que se concibió la evaluación final. Tratándose de una asignatura compleja y que no incluye prueba intrasemestral. Dentro del contenido se aborda la fisiología de la sangre, tema este que tiene asentada sus bases en las asignaturas del primer año académico Célula y Tejido, Ontogenia y Soma, Biología Celular y Molecular y en el segundo año la asignatura de Cardiovascular que se imparte paralela a la misma. Aún hemos notado que los estudiantes no logran vincular los contenidos y en la práctica médica tiene mucha vinculación este en todas las especialidades y escenarios asistenciales por lo que evaluar el tema y lograr la vinculación con otros contenidos previos podría sentar las bases para la correcta aplicación del método clínico epidemiológico.

RESULTADOS

Al desarrollar esta estrategia de intervención identificamos las debilidades del programa las cuales constituyen línea de trabajo para aspirar a la categoría de profesor auxiliar y permite alcanzar la interdisciplinariedad y encontrar fortalezas al aplicar la estrategia.

Fortalezas al aplicar la estrategia

- Se logra vincular las estrategias curriculares de Informática, Ingles, Pedagogía y Salud Publica.
- Vinculación de las asignaturas de Ciencias Básicas.
- Retroalimentación con la asignatura rectora e Inglés.
- Consolidación y Fortalecimiento de los conocimientos sobre el tema de Sangre.
- Vinculación del contenido teórico con situaciones clínicas de la práctica médica.
- Correcta aplicación del método clínico epidemiológico.

CONCLUSIONES

La realización de la presente investigación permitió desarrollar una Estrategia de Intervención para mejorar los resultados en el sistema de Evaluación en la asignatura de Inmunidad y Sangre para favorecer la consolidación de conocimientos permitió fortalecer las debilidades encontradas en el programa y precisar otras temáticas de investigación.

RECOMENDACIONES

Por la importancia de la temática que se ha abordado en el contexto de la presente investigación se recomienda:

Darle continuidad a la temática abordada con vista a su perfeccionamiento.

Aplicar las acciones de intervención en los demás temas del programa.

Realizar la crítica del programa como línea de investigación pedagógica con sugerencias en el sistema de evaluación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Inmunología de Rojas. Decimosexta Edición. CIB, Medellín, Colombia, 2012.
2. Abul K. Abbas, Inmunología Celular y Molecular. Séptima Edición. 2012 Elsevier España.
3. Immunology for Medical Student. Roderick Nair and Metthew Helbert, Edited by Mosby, 2007.
4. Colectivo de autores Morfofisiología tomo III 2015 Ecimed.
5. Salas-Perea RS. Los medios de enseñanza en la educación en salud. Biblioteca de Medicina Volumen XXIII, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, 1998.