



## **Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de Enseñanza Técnico Profesional. Gibara.**

*Educational intervention on infections of sexual transmission in students of Technical Professional Enseñanza. Gibara.*

Maité Serviño Concepción,<sup>1</sup> María Isabel Pérez Zaldívar,<sup>2</sup> José Colomé Rojas,<sup>3</sup> Ana Luisa Escalona López,<sup>4</sup> Liset Escalona Velázquez,<sup>5</sup> Armando Iniesta tauler.<sup>6</sup>

1 Licenciada en enfermería, Profesor Asistente. Máster en Educación Superior Departamento Docente de Gibara.

2 Licenciada en Educación, Profesor asistente. Máster en Educación Superior Departamento Docente de Gibara

3 Licenciado en Educación, Profesor asistente. Máster en Ciencias de la educación. Departamento Docente de Gibara

4 Especialista de 1er grado en MGI y Ginecobstetricia. Profesora asistente. Hospital General de Gibara

5 Especialista de 1er grado en MGI y Ginecobstetricia. Profesora Instructora. Policlínico Docente de Gibara

6 Especialista de 1er Grado en MGI. Profesor Instructor. Policlínico Docente de Gibara

Correspondencia: maiteservino@infomed.sld.cu

### **RESUMEN**

Entre los problemas de salud que padece la humanidad, las infecciones de transmisión sexual ocupan un lugar destacado, se ha notado en los últimos años un incremento a pesar del desarrollo alcanzado en la atención primaria de Salud, principalmente, en los jóvenes, y dentro de ellos, los adolescentes son el grupo etáreo más severamente afectado.

Siendo necesario realizar una intervención educativa que permita determinar y elevar el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del departamento docente de Gibara, la misma se realizará en el periodo comprendido de octubre 2018/ Marzo 2019. Para evaluar el nivel de conocimiento se utilizará una escala de bueno, regular y malo. Estas consideraciones serán realizadas por el equipo de investigación.

*Palabras clave:* transmisión sexual, infección, adolescentes, educación sexual.

### **ABSTRACT**

Enter the problems of health that you suffer humanity, the infections of sexual transmission occupy a place highlighted, an increment in spite of the development attained in Salud's primary attention, principally, in young people has been noticeable of late years, and within them, teens are the group more etáreo severely affected.

Being necessary to accomplish the proposal of an educational intervention that it enable to determine and improving the level of knowledge on infections of sexual transmission in teens of Gibara's teaching apartment, the same will come true in the period once March 2019 was understood of October 2018. You will utilize a scale in order to evaluate the level of knowledge of good, not too bad not too good and bad. These considerations will be accomplished by the team of investigation.

*Key words:* Sexual transmission, infection, teens, sex education.

## **INTRODUCCIÓN**

Entre los problemas de salud que padece la humanidad, las infecciones de transmisión sexual ocupan un lugar destacado, se ha notado en los últimos años un incremento a pesar del desarrollo alcanzado en la atención primaria de Salud, principalmente, en los jóvenes, y dentro de ellos, los adolescentes son el grupo etéreo más severamente afectado. Esta etapa se caracteriza por sucesión de profundos cambios somáticos, psicológicos y sociales, es la época de la vida en que aparecen los caracteres sexuales secundarios, los genitales externos se desarrollan hasta adquirir el tamaño final adulto y alcanzan la plena madurez. Algunos autores clasifican la adolescencia en temprana y tardía (entre 10-14 y 15-19 años respectivamente).<sup>1,2</sup>

Los adolescentes son particularmente vulnerables a infecciones de transmisión sexual (ITS), debido a los atributos físicos, psicológicos, sociales y económicos. Son económicamente dependientes, socialmente inexpertos, no han aprendido ni conocen como protegerse, no comprenden plenamente el alcance de su exposición al riesgo y los resultados potencialmente peligrosos, tienen además tendencia a iniciar tempranamente relaciones sexuales, por la necesidad imperiosa de experimentación en esta esfera, en busca de identidad y todo esto favorece el incremento del número de parejas sexuales, inestables y mayor exposición al riesgo de presentarlas.<sup>3, 4, 5, 6</sup>

Las ITS son un conjunto de enfermedades contagiosas muy frecuentes, provocan sufrimiento e incapacidad a los afectados originando un número considerable de complicaciones y secuelas graves. Las infecciones de transmisión sexual están comprendidas dentro del grupo de afecciones contagiosas que se propagan principalmente por contacto sexual, con expresión clínica, sintomatología y etiología diferentes, pero que tienen en común el hecho epidemiológico de adquirirse principalmente por contacto sexual independientemente de la preferencia sexual, sin ser el único mecanismo de transmisión. Estas son conocidas por el hombre desde tiempos inmemoriales. Así se les menciona en escritos de Platón, Aristóteles e Hipócrates, Moisés alude a su contagiosidad en el Antiguo testamento.<sup>7,8</sup>

En la actualidad han cobrado auge debido al desconocimiento de los adolescentes sobre las mismas y por la iniciación temprana de las relaciones sexuales. Esta etapa de la vida enmarca una serie de cambios y bruscas transiciones, donde se toman las primeras decisiones definitivas y se

aprende a asumir el mundo. Por estas razones, los adolescentes constituyen un grupo ideal para la promoción de salud en ambos sexos.

Los jóvenes son especialmente vulnerables a las ITS y los problemas de salud consiguientes, porque:

-No están informados para prevenir las ITS.

-Hay menos probabilidades de que soliciten información o tratamiento apropiado debido a temor, ignorancia, timidez o inexperiencia.

-El riesgo de adquirir trichomonas, herpes genital, Papiloma Viral Humano (PVH), es mucho mayor cuando se exponen por primera vez a las ITS.

Las adolescentes son más susceptibles a las infecciones que las mujeres mayores, debido a la inmadurez del cuello uterino.

La experiencia sexual temprana puede causar lesiones del tejido vaginal, lo cual hace que las adolescentes sean más vulnerables a las ITS.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, las enfermedades de transmisión sexual se convierten en uno de los objetivos estratégicos de mayor prioridad en la población adolescente. A través de su reducción, se pueden lograr nuevas transformaciones en el estado de salud de este grupo tan vulnerable a la adquisición de estas enfermedades. Los investigadores pretenden que intervención educativa contribuya elevar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del departamento docente de Gibara

El objetivo de esta investigación es elevar el nivel de conocimientos y comportamiento sexual en los adolescentes.

## **MÉTODO**

Se realizó un estudio de intervención con el objetivo de determinar y elevar el nivel de conocimientos que tenían los estudiantes de la Enseñanza Técnico profesional del Departamento Docente de Gibara, en el período comprendido de octubre a diciembre del 2018.

El universo y la muestra estuvo constituido por 29 que dieron su consentimiento informado.

Se tuvieron en cuenta las siguientes variables: edad, sexo, conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, vías por la que éstas se transmiten, fuentes de información, así como medidas de prevención.

A continuación se presenta la propuesta de intervención educativa en adolescentes del departamento docente del municipio Gibara, en el período de octubre 2018 a Marzo 2019, dirigido a identificar y modificar los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual

La investigación se concibió en dos etapas y una tercera etapa se realizará en el período de enero a febrero del 2019.

1. Etapa diagnóstica
2. Etapa de intervención

### 3. Etapa de evaluación (se desarrollará en el período enero a febrero 2019)

Para la etapa diagnóstica se realizó un cuestionario para conocer el nivel de conocimientos de los estudiantes sobre las ITS-

Para la etapa de intervención los temas tratados fueron los siguientes:

- 1 Qué son las ITS, grupos vulnerables y modo de transmisión.
- 2 Tipos más frecuentes de ITS y cómo reconocerlas.
- 3 Conductas sexuales riesgosas y complicaciones de las ITS.
- 4 Formas de prevención y control de las ITS.

Para evaluar el nivel de conocimiento se utilizará una escala de bueno, regular y malo. Para la evaluación de los resultados de la intervención se aplicará el mismo cuestionario dos meses después de la intervención, con iguales características; se analizarán las modificaciones de conocimientos antes y después; las diferencias de las variables categóricas se consideraran mediante la prueba estadística de los signos con un nivel de significación de 5% para establecer similitudes y diferencias

Los datos que se obtuvieron fueron almacenados en una base de datos confeccionada a tal efecto, utilizando el programa Microsoft Office.

Los resultados obtenidos fueron colocados en cuadro de frecuencia relativa y porcentaje. para facilitar el análisis y discusión de los resultados.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Cuadro 1. Distribución de los estudiantes según edad y sexo.

Grupos de edades	Masculino		Femenino		Total	
	No	%	No	%	No	%
15-16	10	40,0	15	60,0	25	86.20
17-18	3	75,0	1	25,0	4	13.80

En el cuadro 1, se aprecia la distribución de los adolescentes según grupos de edades y sexo, se observó predominio del sexo femenino con 60,0 %, sobre el sexo masculino para un 40,0%. En cuanto al grupo etáreo el mayor número de adolescentes tenía 15 años para ambos sexos, lo cual coincide con una investigación realizada en Camaguey.<sup>9</sup>

Estos datos coinciden a nivel nacional donde refleja el predominio del sexo masculino a comparación del sexo femenino, pero que esto solo ocurre en la etapa de la adolescencia, porque esa diferencia es a favor del sexo femenino en la adultez. Estos datos coinciden con los obtenidos por Garcell Oliver A. en su trabajo "Nivel de Conocimientos de ITS en la IPUEC "Luis A. Carbó" del año 2010, donde existe predominó ligero del sexo masculino con respecto al femenino.<sup>10</sup>

Cuadro 2. Distribución de las fuentes de información sobre educación sexual en estudiantes.

Sexo						
Fuentes de información	Masculino		Femenino		Total	
	No	%	No	%	No	%
Escuela	4	30.76	6	37,5	10	34.48
TV y radio	3	23.07	6	37.5	9	51.72
Amigos	5	38.46	5	31.25	10	34.48
Consultorios	2	15.3	4	25.0	6	20.68
Padres	3	23,07	4	25.0	7	24.13
Otras fuentes	2	15.3	3	18.75	5	17.24

En el cuadro 2, se refleja las principales fuentes de información de los adolescentes se puede observar que la mayoría de ellos refirieron a la radio y la televisión (51.72%) la escuela (34.48%) y los amigos (34.48%) como la principales fuentes de información. La televisión es el medio de difusión masiva que con más frecuencia le aportó. La escuela incluye entre sus programas de estudio temas de educación sexual, que resultan menos tratados por los padres porque no tienen confianza suficiente con sus hijos para conversar sobre estos información y constituyó en este trabajo la segunda fuentes en orden de frecuencia. Por el carácter visual de la información este ha devenido unos de los medios que actúa como proveedor de pautas de comportamiento y patrones éticos en niños y adolescentes, aunque en múltiples ocasiones la televisión se convierte en un medio de transmisión de información inadecuada que sólo provoca confusión y estimula prácticas poco saludables con programas televisados en horarios no apropiados y sobredimensionando el erotismo y la sexualidad.<sup>11</sup>

Cuadro 3. Estudiantes según conocimientos de las Infecciones de Transmisión Sexual.

Conocimientos sobre ITS	Masculino		Femenino		Total	
	No	%	No	%	No	%
VIH	8	61.5	10	62,5	18	62,06
Gonorrea	6	46.15	8	50	14	48,,27
Sifilis	7	53.8	6	37,5	13	44.82
Condiloma	5	38.46	7	43.75	12	41.37
Hepatitis B o c	3	23.0	5	31,25	8	27.58
Herpes genital	3	23.0	3	18,75	6	20.68
Chancro Blando	2	21.30	0	0	2	6.89

Tricomoniasis	0	0	0	0	0	0
Clamidia	0	0	3	18.75	3	10.34
Moniliasis	2	21.30	3	18.75	5	17.24
Linfogranuloma	0	0	0	0	0	0

En la tabla 3 se observó el conocimiento sobre las ITS en los adolescentes antes de la intervención educativa donde las infecciones de transmisión sexual más conocidas por los adolescentes encuestados para esta investigación fueron el VIH/sida (62.6%), Gonorrea (48.27%), Sífilis (44.82). A lo largo de la historia la Sífilis, Gonorrea y más recientemente el VIH han sido más divulgadas por los medios de difusión masiva y dentro de la misma población. Raras veces se mencionan Vaginosis bacteriana, Condiloma, Hepatitis B Herpes, Trichomonas, Clamidia y Candidiasis.

Cuadro 4. Estudiantes según conocimientos sobre vías de transmisión de las ITS

Vías de transmisión	Nº	%
Sexual	29	100
sanguínea	12	41,4
Madre a hijo	9	31,0

En el cuadro 4 muestra el conocimiento de los estudiantes sobre las vías a través de las cuales se transmiten las ITS. Se observa que la vía sexual es la más conocida por los estudiantes con un total de 29 encuestados (100%). En segundo lugar la sanguínea, y muestran menos conocimientos sobre la vía vertical que es otra forma de transmitir las ITS. Los autores opinan que la vía más conocida es la sexual porque es la más divulgada por todos los medios de difusión masiva y en la población en general, por lo mismo es necesario inculcar dichos temas en la enseñanza.

## CONCLUSIONES

Los estudiantes presentan dificultades en las vías de transmisión sexual y en las diferentes y en cuáles son las enfermedades que se transmiten sexualmente.

Se evidenció la necesidad de realizar la intervención educativa.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Álvarez M, Almansa C, Abad A. Enfermedades de transmisión sexual: un enfoque preventivo. Rev Cubana Sexología y Sociedad. 1999; 2(5):32\_4.
2. OMS. Introduction. En: OMS. Guedelines for the management of sexually transmitted infections. Ginebra: Ed. OMS; 2003:1-5
3. Andrés, paloma. Salud y Cambios Bio-Psico-Social en la Adolescencia. En: La salud de las mujeres, en la atención primaria. Madrid, FADSP.

4. Ulloa Aguirre. Cambios físicos en la pubertad. En: Antología de la sexualidad, México: Conapo, 1994, t-2
5. Ravelo. Las Transformaciones Biológicas y Psicosexuales de la Adolescencia (En línea) Salud para la vida 2009(Consultado el 18 de sept 2018)
6. Monroy A: Pubertad, Adolescencia y Cultura. La salud del adolescente y el joven, OPS, Washington, 1997.
7. Johnson, Er . Lo que cambia en ti durante la adolescencia. México. Editorial PAX 2004.
8. Colectivo de autores. Introducción a la Medicina General Integral, La Sexualidad. 103-110. Ed. Ciencias Médicas. La Habana 2004.
9. Mita Barco Edwin M. y Churqui Barrancos Mariela. Intervención educativa sobre ITS en adolescentes SBU "Cesar Sandino". Octubre 2009 – Marzo 2010.
- 10.10.Colectivo de autores. Las enfermedades de transmisión sexual. En: Colectivo de autores. Normas de manejo y tratamiento de enfermedades de transmisión sexual. Santiago de Chile: Ed. Ministerio de Salud Pública de Chile; 2000:13-20.
- 11.Grín Pupo Lismay. Intervención Educativa sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Liceo "José Santos". Venezuela. Enero- Mayo 2006.