



La salud pública holguinera en la República Neocolonial y la enseñanza de la Historia de Cuba.

The health public holguinera in the Republic Neocolonial and the teaching of the History of Cuba.

Yamila Sicilia Benitez Méndez,¹ Niurka Beatriz Cruz Proenza,² Ana Maria García Benitez,³ Ana Beatriz Benitez Parra.⁴

1 Licenciada en Educación. Profesora Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba.

2 Máster en Educación Superior. Licenciada en Educación. Profesora Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba.

3 Estudiante 3er año Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba.

4 Estudiante 5to año Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba.

Correspondencia: yamilabm@infomed.sld.cu

RESUMEN

La Historia es una de las ramas más importantes del conocimiento humano, base fundamental de la cultura de todo profesional, al constituir fuente imprescindible para la formación ideológica de los ciudadanos de cada país pues le permite conocer y amar las raíces de dónde procede, comprender el presente y ayudar conscientemente a forjar el futuro del país y de la humanidad.

La historiadora Pierre Vilar define que el objetivo de la historia no es "hacer revivir el pasado" sino comprenderlo, aprender los rasgos y peculiaridades de cada civilización desde sus orígenes para que sea conocida y divulgada. En el caso de la historia de la Medicina como ciencia específica, es una actividad biopsicosocial, su articulación con la sociedad no es casual, pasa por distintas etapas, se desarrolla con la profesión, en su doble carácter docente- asistencial. Por lo que se convierte en necesidad actual evidenciar su historiografía para entender su papel en la sociedad.

Muchas constituyen las investigaciones dirigida a esta línea de investigación desde diferentes dimensiones de la revolución sanitaria en Cuba, sin embargo son pocas las realizadas sobre este particular en Holguín.

Con el objetivo de compilar información de la salud pública en Holguín durante la República Neocolonial, se consultaron diferentes fuentes primarias y secundarias, entre las que se encuentran las orales y testimoniales, así como el empleo de métodos de investigación histórica.

Palabras claves: Historia local, historia de la medicina, salud pública.

ABSTRACT

History is one of the most important branches of human knowledge, fundamental basis of the culture of every professional to be an essential source for the ideological formation of citizens of each country because it allows you to know and love the roots of where it comes from, understand the present and consciously help to forge the future of their country and of humanity. The historian Pierre Vilar defines that the objective of history is not to "revive the past" but to understand it, to learn the features and peculiarities of each civilization from its origins so that it is known and disclosed. In the case of the history of Medicine as a specific science, it is a biopsychosocial activity, its articulation with society is not accidental, it goes through different stages, it develops with the profession, in its double teaching-care character. So it becomes a current need to evidence his historiography to understand his role in society.

Many constitute the research directed to this line of research from different dimensions of the health revolution in Cuba; however there are few carried out on this particular in Holguín.

With the objective of compiling information on public health in Holguin during the Neocolonial Republic, different primary and secondary sources were consulted, among which are the oral and testimonial sources, as well as the use of historical research methods.

Keywords: Local history, history of medicine, public health.

INTRODUCCIÓN

La Historia de Cuba se analiza a través de sus hechos, procesos, acontecimientos y personalidades, referentes importantes para profundizar en la Historia Local donde podemos encontrar una gran riqueza de conocimientos en aquellas personas que fueron partícipe de hechos que hicieron historia, por lo que sus testimonios como protagonistas o testigos ayudan hacer la historia como proceso que contribuya a formar una cultura general y posibilite su estudio, teniendo en cuenta que ocupa un lugar especial, como vía para salvaguardar la identidad nacional y del territorio. En correspondencia con la época que vivimos del conocimiento, la ciencia y la tecnología por lo que, en este sentido, la educación constituye una de las vías para cumplir con este propósito, de formar profesionales de principios humanitarios, valores culturales, los conocimientos científicos, que amen la libertad y la justicia social, así como que interpreten el mundo y comprendan su transformación sistemática progresista por el perfeccionamiento de nuestra sociedad.

La historia enseña los rasgos comunes y diferentes que se dieron en cada civilización, pudiendo comprender los orígenes de esta ciencia para poder transmitirla a la luz de los acontecimientos de

hoy entendemos necesario y pertinente realizar un estudio de los mismos, puesto que el desarrollo histórico de cada ciencia, debe ser conocido y de uso cotidiano entre los profesionales que la ejercen. El conocimiento de la historia enriquece el acervo de los profesionales.

Los autores de este trabajo comparten el criterio de la historiadora Pierre Vilar que define que: El objetivo de la historia no es "hacer revivir el pasado" sino comprenderlo.¹

La historia de la Medicina como ciencia de la salud es una actividad biopsicosocial, su articulación con la sociedad no es casual o accidental, en la medida en que su ejercicio produce la satisfacción de una carencia individual-colectiva que históricamente ha sido introducida por la práctica.

Al igual que toda ciencia, la historia de la Medicina se caracteriza por haberse iniciado de una forma empírica hasta llegar a nuestros días. Como toda la rama del saber humano ha pasado por distintas etapas, ha evolucionado y progresado a tono con la naturaleza misma de la profesión, en su doble carácter docente- asistencial.

En los orígenes de la civilización las historias de la propia comunidad se transmitían por la tradición de forma oral. Posteriormente con el desarrollo de las ideas, se vuelve más objetiva, despojándose de su contenido fantástico.

El registro de anales y crónicas fue en muchas civilizaciones un oficio ligado a un cargo institucional público, controlado por el estado.

Entre tanto, los cronistas oficiales castellanos y de Indias dieron paso en la España ilustrada del siglo XVIII a la fundación de la Real Academia de la Historia; instituciones similares existen en otros países.

Esto muestra la importancia que ha revestido y reviste para el hombre el estudio de su historia y con la división de las ciencias particulares esta necesidad se hace más patente y se traslada de historias generales de comunidades, países, civilizaciones a historias específicas vinculadas con cada ciencia.

Vamos a trabajar la historiografía que es el registro escrito de la historia, la memoria fijada por la propia humanidad con la escritura de su propio pasado.²

La necesidad de recopilar información sobre la revolución sanitaria en Cuba fundamentalmente en el desarrollo de la medicina tanto en Cuba como en Holguín nos convoca a revisar diferentes bibliografías y publicaciones, así como realizar entrevistas que aborden el tema.

El estudio de la historia de la medicina cubana ha recibido la atención de numerosos autores vinculados a la docencia o no, en nuestra localidad los estudios sobre la salud se encuentran insertados dentro de los estudios generales de las diferentes etapas históricas de la municipalidad holguinera, entre los historiadores más destacados podemos mencionar a Juan Albanés Martínez, José García Castañeda, Hernel e Hiram Pérez Concepción, Mayra San Miguel, José Novoa.

Desde nuestros aborígenes, la medicina estaba llena de hechizos, encantamientos y brujerías, tenían como fondo la danza religiosa bajo el ruido de los tambores.³ Con la llegada de los

conquistadores también llagaron los primeros médicos, boticarios, cirujanos y barberos; algunos con un verdadero dominio del arte de curar.

En el siglo XVIII se produce un hecho significativo la fundación de la Universidad de La Habana en 1728 en la que se graduaron médicos cubanos incluidos mestizos libres y mujeres, y en 1900 comienza a estudiarse en ella, Estomatología.³

En la etapa republicana existía una situación desfavorable en la salud pública, el estado sanitario era pésimo y el presupuesto dedicado a este sector era ínfimo en comparación con el dedicado a otras esferas, unido a esto un desarrollo desigual en las diferentes regiones de la Isla no se va a comportar de igual forma para todo el país, siendo las más favorecida los núcleos poblacionales de La Habana y Santiago de Cuba.

A principios de la década del 50 solo había en el norte de oriente proletariado industrial en los centrales azucareros. En Holguín la desocupación era alta en todos los municipios, el 64 % de la población fue catalogada de extremadamente pobre.⁴

DISEÑO METODOLÓGICO

Para profundizar en esta situación se realizó una investigación de desarrollo del tipo revisión bibliográfica activa, testifical y documental en la localidad, para ello se tuvo en cuenta la bibliografía escrita respecto al tema y la participación de fuentes vivas de información, copilando información sobre la salud pública en la ciudad de Holguín durante el periodo de la República Neocolonial.

Entre las técnicas empleadas se encuentran la entrevista y el análisis documental de manera profunda. Así como el empleo de métodos de investigación histórica tanto del nivel teórico como empírico: Primero el análisis y la síntesis a partir de la literatura consultada relacionada con los presupuestos teóricos del tema que se investiga para llegar a conclusiones. El histórico lógico que posibilitó la secuencia lógica de los antecedentes relacionados con el tema. La inducción deducción para facilitar el análisis de lo general a lo particular y arribar a conclusiones. Además del nivel empírico: las entrevistas que permitió obtener información acerca de las vivencias personales.

Con el objetivo de sintetizar información de la salud pública en la ciudad de Holguín durante la Republica Neocolonial.

RESULTADOS

Por la investigación realizada se recomienda darle tratamiento a estas actividades en las temáticas que se sugieren de la asignatura que tienen que ver con Aportes de la salud pública y la cultura en el período. Manifestaciones culturales del período en la defensa de la identidad nacional (literatura, música, teatro, caricaturas y la salud pública).

Para ello es necesario primero realizar las entrevistas con personas que vivieron esta etapa y médicos que prestaron servicios en las diferentes instituciones tanto estatal, obreras, mutualistas o privadas, visitar los lugares dónde estaban localizadas las instituciones de salud para que tengan información de cómo funcionaban los servicios médicos y cuáles eran sus características.

Deben tener determinado la forma de organización de la docencia que se determinó utilizar, seleccionando los seminarios que permiten a través de una guía de preparación y orientación, trabajar el contenido y el trabajo independiente e investigativo, que le sirve de base en su preparación para el trabajo final de la asignatura.

Trabajar en el análisis de la Nación para demostrar el fracaso del modelo neocolonial y del régimen de democracia burguesa en el período histórico, que en la contemporaneidad extiende y ahonda la crisis del régimen capitalista, es lo necesario para que los alumnos puedan profundizar en el accionar popular y de sus vanguardias políticas, lo que permitió resistir y derrocar poderosas dictaduras como las de Machado y Batista. Reconocer el heroísmo popular, los valores de aquellas generaciones, de los jóvenes en primer plano, es parte de una identidad que debe servirnos de inspiración y actuación.

Condenamos el régimen neocolonial, sin excluir personas, organizaciones e instituciones con cualidades y aportes, de ahí la necesidad del estudio más riguroso del período, el trabajo con las fuentes históricas. La historia hay que analizarla en toda su complejidad dialéctica a este nivel, con suficiente rigor científico. Fundamentación de la propuesta metodológica para el tratamiento del contenido sobre la salud pública en Holguín durante la República Neocolonial, en la asignatura Historia de Cuba II.

Se inserta un análisis de la situación de la salud pública en la República Neocolonial realizando una caracterización del período con la situación de abandono en que se encontraba este sector, utilizando el Informe del Comité Central del PCC al primer Congreso, en el que nuestro comandante en jefe expresa "El mayor número de médicos (6 mil) y camas hospitalarias se encontraba en la capital del país, la medicina rural no existía, los grandes laboratorios extranjeros controlaban la producción de medicamentos con alrededor de 500 empresas"⁵, la creación del Ministerio de Salubridad y Asistencia Social, la creación de la Subsecretaría de Salubridad y Asistencia Social, el contexto en que los grandes hombres de las Ciencias Médicas realizaban sus investigaciones así como los organismos que desarrollaban las mismas.

Derivando este contenido hasta la situación reinante en Holguín teniendo como premisa el trabajo con la historia local desde la enseñanza de la Historia Cuba caracterizando la situación de la localidad holguinera donde se evidenciaba la misma realidad que en todas las municipalidades que se encontraban lejos de la capital y de Santiago de Cuba, arrastrada desde la colonia y aun después de reconocerse la Municipalidad holguinera en 1752 se carecía de médicos, los habitantes estaban "acostumbrados a medicarse y ponerse en manos de curanderos".⁶

El tratamiento del contenido de la salud pública en Holguín durante la República Neocolonial que se realiza en el Programa de Historia de Cuba II, se proponen temáticas y formas de organización de la enseñanza, actividades que pueden realizarse en clase como actividad independiente, visitas a centros históricos del patrimonio asegurando una anterior preparación, así se pueden incluir como temas del trabajo final de la asignatura que permita el desempeño del componente investigativo y las estrategias curriculares, como una de las vías esenciales para la preparación político-ideológica, formación de valores y el logro de una cultura general desde la asignatura.

Además, es esencial tener en cuenta las estrategias curriculares desde la labor educativa con los estudiantes, para consolidar y sistematizar el trabajo político ideológico a través de la formación de valores fundamentales de la sociedad cubana, lo cual se desprende del análisis objetivo de cada época histórica, del debate en cada clase y de las actividades extra-docentes, investigación con valor académico, así como en la utilización de los recursos informáticos para preparar y desarrollar los seminarios y ponencias en trabajos finales, que generalmente los estudiantes utilizan para las Jornadas Científico Estudiantiles y otros eventos universitarios y en la comunidad. Con respecto a la salud pública y formación ambiental, es una estrategia curricular en la cual participan las asignaturas de Historia de Cuba, al estudiar dentro del proceso histórico nacional y local los principales antecedentes del enfoque higiénico epidemiológico y social en los problemas de salud, de la promoción y prevención de la salud, a través del significado de los aportes de personalidades médicas como Tomas Romay, Carlos Juan Finlay, Ernesto Guevara (el Che), así como los que se incorporan de la localidad; los avances y limitaciones de la salud pública hasta la Revolución.

Los estudiantes deben participar con mayor conciencia y compromiso social en el ejercicio de la profesión y en el perfeccionamiento de la sociedad, a partir de la profundización de los conocimientos históricos nacionales y de la localidad, en la formación del pueblo nación del cual forma parte, del análisis del humanismo, la solidaridad humana en cualquier parte, de la necesidad de la justicia social durante la república neocolonial, que abre el camino a un futuro mejor.

Se trata de una enseñanza universitaria, que no desea ni debe reiterar los contenidos del nivel precedente, sino profundizar y aplicar en lo esencial los procesos con el saber de documentos, entrevistas para llegar a lo que interesa y debe saber el profesional de la salud, de forma amena, dialogada, participativa, que también desarrolle habilidades y refuerce adecuadas convicciones humanas.

Cada estudiante debe poner su cuota de búsqueda y razonamientos y no caer en la tentación de asumir sin crítica ideas de otros.

Una enseñanza que se encuentra en el aula, en el matutino, en escenarios históricos de la comunidad, en el museo, en el diálogo con otras personalidades el encuentro estimulante que

debe realizar el propio educando, porque solo perdura en la memoria y deja una inspiración de actuación lo que se hace y se hace bien. Motivar a la profundización en el estudio de la historia de la localidad y aprovechar sus potencialidades para la formación de futuros profesionales de la salud que, entre sus características, se destaca, contribuir al mejoramiento humano, que puedan servir de modelo de comportamiento aquellos galenos que en difíciles condiciones ejercieron su profesión. Propiciar la búsqueda del conocimiento histórico, a partir de las visitas a museos, lugares históricos, conversaciones y entrevistas con quienes son la historia viva, estar preparado para defender en cualquier escenario las conquistas de la Revolución.

Para poner en práctica estas propuestas se sugiere revisar el plan temático o (P1)⁷. Garantizar las condiciones para cumplir con los objetivos del programa de la asignatura, seleccionar las formas de organización del Proceso Docente Educativo que favorece la motivación de los intereses de los estudiantes de Ciencias Médicas, a partir del contenido seleccionado y la coordinación de acciones del trabajo educativo y extensionista.

La propuesta está vinculada al programa de Historia de Cuba II, La República Neocolonial en segundo año, segundo semestre, específicamente en:

TEMA 1. NACIMIENTO DE LA NACIÓN SUBORDINADA, 1899-1921.

La proclamación de la República en 1902 y la imposición del modelo de dominio neocolonial imperialista. Características de los gobiernos de la república burguesa en el período. Panorama de la salud y la cultura.

Propuesta de actividades.

1.1 Seminario.

- a) Significado del 20 de mayo de 1902. Frustración del proyecto martiano de república.
- b) Aportes de Carlos J. Finlay y otros higienistas cubanos. La creación del Sistema Nacional de Salud.
- c) Manifestaciones culturales del período en la defensa de la identidad nacional (literatura, música, teatro, caricaturas y la salud pública).
- d) Situación de Holguín en el periodo,⁸ características de la salud pública en la localidad.^{9,10,11}

Bibliografía recomendada

- Juan Albanés Martínez, Historia breve de la ciudad de Holguín. Holguín 1947 pág. 33; fondos de la Casa Natal de Calixto García.
- Pérez Concepción Hernel, San Miguel Mayra y Novoa Betancourt José. Síntesis histórica municipal Holguín. Editora Historia y Ediciones Holguín.2010. pág. 73-74
- La Municipalidad holguinera 1898- 1955. José A. García Castañeda. Imprenta Hermanos Legra. 1955
- La Historia del municipio de Holguín, colectivo de autores, ediciones Holguín 2000. Capítulo 3: LA República Neocolonial: Economía, Política y Sociedad pág. 63-72

TEMA 2. OPCIONES DE SOLUCIÓN AL PROBLEMA NACIONAL, 1921 A 1935.

Propuesta de actividades

Seminario. Avances, frustraciones y lecciones.

- a) La FEU y el I Congreso Nacional de Estudiantes Revolucionarios.
- b) Aportes de la salud pública y la cultura en el período, situación de la localidad en la etapa, privatización de la salud y las consecuencias para la población holguinera, instituciones, consultorios, médicos privados 12,13,16, las instituciones estatales y mujalistas^{14,15}
- c) Frustración y lecciones del movimiento revolucionario de los años 30. Trayectoria y balance del ciclo revolucionario, de Raúl Roa.

Bibliografía recomendada.

- Breve historia de la administración estatal en Holguín, colectivo de autores, ediciones Holguín: 2008 pág.16
- Hidalgo C. La Clínica Beltrán en Holguín. 2014 (citado 25 de octubre 2017) disponible en: <http://aldeacotidiana.blogspot.com/2014/10/la-clinica-beltrán-en-holguin.html>
- Archivo Provincial de Holguín: Fondo Moreno Luna: Documentos 1-3
- Rojas Barallobre A. Holguín, una provincia de pura historia y tradición. 2014 (citado 24 de noviembre 2017) disponible en: <http://www.radiorebelde.cu/de-cuba-y-de-los-cubanos/holguín-una-provincia-pura-historia-y-tradición-20140531/>
- La reforma agraria en Holguín: 1959- 1961. Mayra San Miguel Aguilera, Ediciones Holguín. 2005
- Realizar entrevistas a holguineros de la época.

TEMA 3. LA DEMOCRACIA SE RECUPERA Y HACE CRISIS, 1935-1952

Propuesta de actividades.

Conferencia.

Temática: La recuperación democrática y la Constitución de 1940. Fracaso del reformismo auténtico, movimiento ortodoxo, represión por la política de guerra fría y el golpe militar batistiano. Avances y limitaciones de la salud pública y de las manifestaciones culturales en el período.

Seminario: Avances y limitaciones de la salud pública en el periodo.

- a) Instituciones y profesionales de la salud que se destacan en el período.^{11,13,15,16}

Bibliografía recomendada.

- La Historia del municipio de Holguín, colectivo de autores, ediciones Holguín 2000. Capítulo 3: LA República Neocolonial: Economía, Política y Sociedad pág. 63-72
- Breve historia de la administración estatal en Holguín, colectivo de autores, ediciones Holguín: 2008 pág.16
- Hidalgo C. La Clínica Beltrán en Holguín. 2014 (citado 25 de octubre 2017) disponible en: <http://aldeacotidiana.blogspot.com/2014/10/la-clinica-beltrán-en-holguin.html>

- Rojas Barallobre A. Holguín, una provincia de pura historia y tradición. 2014 (citado 24 de noviembre 2017) disponible en: <http://www.radiorebelde.cu/de-cuba-y-de-los-cubanos/holguín-una-provincia-pura-historia-y-tradición-20140531/>
- La reforma agraria en Holguín: 1959- 1961. Mayra San Miguel Aguilera, Ediciones Holguín. 2005.
- Realizar entrevistas a holguíneros de la época.

CONCLUSIONES

Las políticas gubernamentales son vitales para el desarrollo de un país, la desatención del servicio público genera privatización y desamparo. Antes del triunfo revolucionario en nuestro país el desarrollo económico y social no estaba dirigido a satisfacer las enormes demandas de nuestro pueblo, acumuladas durante años de políticas burguesas.

La ciudad de Holguín mostraba un panorama desalentador, la salud se encontraba en manos privadas, fundamentalmente, a las que la clase media y pobre no tenían prácticamente acceso.

La realización de este trabajo nos permite tener de manera más eficaz la información sobre la memoria histórica de la medicina en la localidad holguínera de forma lógica y coherente que posibilita su reestructuración teniendo en cuenta las particularidades y el entorno donde se desarrolla la enseñanza de la Historia de Cuba II, durante la República Neocolonial en Ciencias Médicas en los momentos actuales, seleccionando temáticas y formas de organización de la enseñanza, que permiten el desarrollo de habilidades para identificar y caracterizar hechos, procesos, fenómenos históricos, la formación de valores, sentimientos, convicciones y una preparación más sólida política e ideológica, teniendo en cuenta la correcta y oportuna vinculación de la historia local que propicia el trabajo independiente una tarea de máxima prioridad, propiciando la formación de un individuo capaz de conocer su pasado, entender el presente y prepararse para el futuro.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. La Historia y el oficio de historiador. Colectivo de autores franceses y cubanos. Artículo: Historia de Pierre Vilar página 5. Imagen Contemporánea y Editorial Ciencias Sociales. La Habana 2002.
2. Carr, Edward H (1961) ¿Qué es la Historia? Barcelona: Ariel. ISBN 84-344-1001-x
3. Félix A. Companioni. Contribución a la Historia de la Estomatología Cubana. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias Médicas, 2009. pág. 39.
4. Peña, Ángela: Holguín en dos siglos de arquitectura, Ediciones Holguín, 2001, p. 27.

5. Informe del Comité Central del PCC al primer Congreso. Fidel Castro Ruz. Ediciones Políticas. Editorial de Ciencias Sociales. Ciudad de La Habana, 1978. Versión digital, Multimedia del PCC
6. La Municipalidad Holguinera. Su creación y desenvolvimiento hasta 1799. José García Castañeda. Ediciones Holguín 2002.
7. PLAN DE CALENDARIO DE LA ASIGNATURA HISTORIA DE CUBA II. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Curso 2017-2018.
8. Juan Albanés Martínez, Historia breve de la ciudad de Holguín. Holguín 1947 pág. 33; fondos de la Casa Natal de Calixto García.
9. Pérez Concepción Hernel, San Miguel Mayra y Novoa Betancourt José. Síntesis histórica municipal Holguín. Editora Historia y Ediciones Holguín.2010. pág. 73-74
10. La Municipalidad holguinera 1898- 1955. José A. García Castañeda. Imprenta Hermanos Legra. 1955.
11. La Historia del municipio de Holguín, colectivo de autores, ediciones Holguín 2000. Capítulo 3: LA República Neocolonial: Economía, Política y Sociedad pág. 63-72.
12. Breve historia de la administración estatal en Holguín, colectivo de autores, ediciones Holguín: 2008 pág.16.
13. Hidalgo C. La Clínica Beltrán en Holguín. 2014 (citado 25 de octubre 2017) disponible en: <http://aldeacotidiana.blogspot.com/2014/10/la-clinica-beltrán-en-holguin.html>
14. Archivo Provincial de Holguín: Fondo Moreno Luna: Documentos 1-3.
15. Rojas Barallobre A. Holguín, una provincia de pura historia y tradición. 2014 (citado 24 de noviembre 2017) disponible en: <http://www.radiorebelde.cu/de-cuba-y-de-los-cubanos/holguín-una-provincia-pura-historia-y-tradición-20140531/>
16. La reforma agraria en Holguín: 1959- 1961. Mayra San Miguel Aguilera, Ediciones Holguín. 2005

BBIBLIOGRAFÍAS CONSULTADAS

- Anderson, Perry (1996). Los fines de la historia Barcelona: Anagrama, ISBN84-339-0536-8
- Aróstegui, Julio (2001). La investigación histórica: teoría y método. Barcelona: Crítica. ISBN84-8432-137-1.
- Jaume Aurell, Catalina Balmaceda, Peter Burke, Felipe Soza (2013). Comprender el pasado: Una historia de la historiografía. Ediciones Akal. ISBN 9788446037279.
- Cuaderno de Historia No. 81, 1996, Conferencia Nueve. La salud pública en Cuba en el periodo republicano burgués
- *Artículo insertado* "Los progresos de la medicina cubana en los Cincuenta años de República" (1902-1952) publicamos en el libro *Facetas de la vida de Cuba Republicana* del doctor Emilio Roig de Leuchsenring de 1954
- Archivo Provincial de Historia. Dirección Regional del MINSAP. Dependencia. 2017
- Archivo Provincial de Historia. Historia del Centro de trabajo. Farmacia 71715. Libertad y Martí, 2017
- García Fonbellida, Aroldo. Se siente aquí, en el centro del pecho. <http://www.radiorebelde.cu>
- Artículo. Hospital Pediátrico de Holguín arriba a su 39 aniversario. <http://www.radioangulo.cu>